



DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROJETO



Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais – Escola do Legislativo
Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais – Instituto de Ciências Sociais
Câmara Municipal de Belo Horizonte – Escola do Legislativo

Belo Horizonte – 2022

I BREVE HISTÓRICO

O Projeto Parlamento Jovem de Minas - **PJ Minas** - é um Projeto de educação para cidadania destinado aos estudantes dos ensinos Médio e Superior dos municípios mineiros, que cria para os jovens uma oportunidade de conhecer melhor a política e os instrumentos de participação no Poder Legislativo municipal e estadual.

De 2004 a 2009, o Parlamento Jovem ocorreu somente em BH e foi realizado pela PUC Minas/Coração Eucarístico - por intermédio do Instituto de Ciências Sociais, como Projeto da Pró-Reitoria de Extensão -, em parceria com a Assembleia Legislativa de Minas Gerais - ALMG - por intermédio da Escola do Legislativo. É importante ressaltar que, em 2006, os municípios de Arcos e Pains desenvolveram também o Projeto, com o tema Educação e Trabalho.

A partir de 2010, o Parlamento Jovem foi estadualizado, considerando a compreensão de que a abertura para outros municípios mineiros, além de Belo Horizonte, muito agregaria ao Projeto em virtude da diversidade de realidades e da ampliação da representação no Legislativo estadual.

Estadualizar o Projeto objetivou atingir um número maior de cidadãos, intensificando a interlocução do jovem com o Parlamento estadual, além de criar uma importante aproximação com o Legislativo municipal.

O Parlamento Jovem de Minas, que funciona sob a Coordenação-Geral da Assembleia Legislativa de Minas Gerais, por meio da Escola do Legislativo, a partir de então, assumiu novo formato, passando a realizar-se em duas etapas: a **etapa municipal**, que se desenvolve no primeiro semestre, nos municípios, em parceria com as câmaras municipais, que se responsabilizam pela coordenação local; e a **etapa estadual**, que é coordenada pela Escola do Legislativo/ALMG e realizada em três dias na sede do Legislativo estadual mineiro, em Belo Horizonte, com representantes de todos os municípios participantes.

Em 2014, foi inserida uma nova fase ao Projeto: a **etapa regional**, passando a funcionar com os municípios agrupados em **POLOS**, em virtude da crescente demanda por parte de municípios do Estado de participação no Projeto, o que possibilitou a integração de um número maior de municípios.

II OBJETIVO GERAL

O PJ Minas tem como fim propiciar aos estudantes espaço para reflexão sobre o papel do Poder Legislativo e sobre a importância da participação política em uma sociedade democrática, por meio do estímulo ao debate, à pesquisa, à negociação e à realização de escolhas em situações práticas, no contexto do Parlamento, para que exerçam a cidadania, no sentido de serem propositivos e de se tornarem cidadãos mais conscientes de seu papel.

III OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Com o intuito de atingir o objetivo geral definido para o Projeto, são desenvolvidas diversas atividades, voltadas ao alcance dos seguintes objetivos específicos:

- Estimular a formação política e cidadã de estudantes dos ensinos Médio e Superior, por meio de atividades que os levem a compreender melhor a organização dos poderes, especialmente do Legislativo, e a importância da participação popular no Parlamento.
- Propiciar a integração dos alunos do Ensino Médio com os do Ensino Superior da PUC Minas participantes do Projeto.
- Propiciar espaço para vivência em situações de estudos e pesquisas, debates, negociações e escolhas, respeitando-se as diferentes opiniões.
- Despertar nos jovens o interesse pela agenda sociopolítica de seu município e pelo exercício da participação democrática na discussão e decisão de questões relevantes para a comunidade.
- Incentivar o envolvimento das câmaras municipais em atividades de educação para a cidadania.
- Promover a atuação efetiva dos jovens em todas as etapas do Projeto, incentivando o protagonismo juvenil.
- Integrar as ações dos parlamentos jovens municipais.
- Promover a discussão e a votação de propostas que objetivem solucionar problemas detectados pelos alunos em relação ao tema do Projeto, a serem encaminhadas ao Poder Público.

IV ETAPAS E METODOLOGIA

O PJ Minas estimula, entre os estudantes do Ensino Médio e do Ensino Superior, uma reflexão do papel do cidadão no contexto do Parlamento, proporcionando a estes estudantes uma visão sistêmica da comunidade, diagnosticando necessidades e buscando soluções por meio de pesquisas, estudos e propostas - que são encaminhadas ao Poder Público.

Esse trabalho é realizado por meio de debates em torno de um **tema central** e de **3 subtemas** e, ao final de cada etapa, produzem um documento com propostas que serão encaminhadas à Comissão de Participação Popular da Câmara e da ALMG.

Promovidas as alterações decorrentes da apreciação das propostas discutidas pelos alunos nos Grupos de Trabalho e na Plenária Final, elabora-se o Documento Final da Etapa Municipal, a ser encaminhado à CPP da Câmara Municipal de Belo Horizonte para o início das ações legislativas.

Das propostas que compõem o Documento Final da Etapa Municipal são priorizadas propostas de cada subtema, cujo número é definido em cada edição, para comporem o Documento-Base, que será discutido na Etapa Regional do Projeto. As propostas que compõem o referido Documento-Base serão discutidas e votadas nessa Etapa Regional, que também priorizará as que integrarão novo Documento-Base que será objeto de mais uma rodada de negociação, agora conjuntamente com alunos de todos os municípios participantes do PJ Minas, e serão entregues à CPP da ALMG.

As propostas elaboradas pelos alunos do Ensino Médio materializam as conclusões extraídas do processo de estudo, pesquisa, debate, entre outras atividades desenvolvidas sobre o tema abordado nas edições do Projeto. Tornam concreta a participação dos jovens na construção de propostas de políticas públicas que buscam minimizar ou solucionar os problemas enfrentados pela sociedade no usufruto de seus direitos e garantias legais. Simbolizam, por fim, ações fundamentais para o exercício da cidadania, que fortalecem a democracia no País.

Em 2020 e 2021, a Etapa Municipal e Regional aconteceram simultânea e virtualmente para garantir a participação de todos os municípios do Polo, por motivos decorrentes da Pandemia que dificultaram a operacionalização do projeto.

Em 2022, o Parlamento Jovem acontecerá de forma híbrida, ainda em planejamento e detalhamento.

1 ETAPA MUNICIPAL

Na Etapa Municipal do Parlamento Jovem de Minas, estudantes do Ensino Médio, com auxílio de monitores, estudam o tema do Projeto, debatem, elaboram e votam propostas de ações a serem apresentadas ao Poder Legislativo municipal.

O Documento Final da Etapa Municipal é entregue à Comissão de Participação Popular da Câmara Municipal de Belo Horizonte-CMBH, que o analisa, dá um parecer e propõe um encaminhamento.

A Etapa Municipal desse processo de aprendizagem política desenvolve-se em duas fases: preparação e execução.

1.1 FASE DE PREPARAÇÃO

Essa fase é fundamental para a realização de todas as etapas e atividades do Projeto, pois é nela que os envolvidos se instrumentalizam para executá-lo e em que são definidas a organização dos polos, bem como o calendário e demais questões que permitirão a sua operacionalização.

A preparação é composta pela realização das seguintes atividades:

- Encontro Preparatório, promovido pela ALMG, no qual os coordenadores municipais são capacitados, é avaliada a edição anterior do Projeto e aprovado o calendário de atividades do ano subsequente.
- Seleção das escolas de Ensino Médio e contato com as escolas selecionadas para apresentação do Projeto.
- Seleção dos alunos, pelas escolas participantes.
- Seleção e capacitação dos monitores pela PUC Minas.

1.2 FASE DE EXECUÇÃO

As câmaras municipais têm autonomia para conceber e elaborar as ações que serão desenvolvidas nessa Etapa, mas devem manter uma identidade com as ações dos demais municípios, respeitando os objetivos gerais do Projeto, sua metodologia e seu cronograma de atividades. Isso significa incluir orientações e oferecer as seguintes atividades:

- Atividades de formação e estudo concentradas no 1º semestre do ano.
- Mobilização local das escolas públicas e privadas do Ensino Médio.
- Fidelidade ao tema de cada edição.
- Preparação para receber uma visita técnica de trabalho da ALMG e da PUC Minas no 1º semestre.
- Capacitação dos alunos do Ensino Médio.
- Elaboração de um documento com propostas de ação para o poder público municipal.
- Realização de uma sessão final no Plenário da câmara municipal.
- Participação na Etapa Regional.
- Participação na Etapa Estadual.

A participação no PJ proporciona aos jovens, como representantes da sociedade civil, a experiência de reflexão e de debate democrático sobre temas específicos, relacionados às necessidades e aos problemas de maior interesse da coletividade. Essa participação culmina com a apresentação de um conjunto de propostas de ação para o Poder Público, visando ao enfrentamento desses problemas. As

propostas aprovadas em cada Câmara são consolidadas pelos municípios POLO para serem trabalhados na Etapa Regional.

Cada Câmara é responsável por definir a metodologia para a escolha dos estudantes que representarão o município na Etapa Regional, realizada no município POLO, e na Etapa Estadual, realizada em Belo Horizonte.

2 ETAPA REGIONAL

Em 2014, o Parlamento Jovem de Minas passou a contar com uma Etapa Regional - intermediária entre a Municipal e a Estadual. A regionalização do Projeto viabilizou a ampliação do número de câmaras participantes, sem prejudicar a qualidade do Projeto e suas premissas. Antes da regionalização, o número de municípios participantes por edição era de até 20. Esse processo reforça uma ideia cara ao Projeto: o trabalho em redes compartilhadas de produção de conhecimento. Vários POLOS coordenando municípios relativiza a centralidade da Coordenação Estadual, tornando o Projeto, do ponto de vista metodológico, ainda mais democrático.

Em 2022 o POLO Metropolitano ainda será definido pela coordenação estadual, sendo que atualmente são os seguintes municípios: Belo Horizonte, Confins, Inimutaba, São José da Lapa, Santa Luzia, Ribeirão das Neves e Vespasiano.

As proposições aprovadas na Etapa Municipal são reunidas em um Documento-Base da Etapa Regional, que é compartilhado com todos os municípios integrantes do POLO, estudado e debatido pelos estudantes durante os dias que antecedem a Plenária Regional.

Na Plenária Regional, estudantes representantes dos municípios se reúnem para discutir e votar as propostas que permanecerão no Documento. O Documento aprovado é consolidado e encaminhado à Coordenação-Geral para ser trabalhado, juntamente com documentos de outros POLOS, na Etapa Estadual.

3 ETAPA ESTADUAL

A Etapa Estadual do Projeto ocorre no 2º semestre de cada ano, em Belo Horizonte. Os jovens representantes dos municípios, a exemplo da Etapa Municipal, atuam como membros da sociedade civil, discutindo e votando propostas de ação para o poder público e de aperfeiçoamento da legislação sobre o tema estudado.

A Etapa Estadual tem a duração de três dias, quando acontece totalmente no formato presencial.

- 1º dia: estudantes participam de atividades de entrosamento.
- 2º dia: realização de grupos de trabalho onde é discutido o Documento-Base da Etapa Estadual, que contém as propostas aprovadas na Etapa Municipal

e na Etapa Regional. Os jovens elencam, então, as propostas a serem levadas à Plenária Final.

- 3º dia: estudantes se reúnem no Plenário da ALMG, para votar as propostas do documento originado dos grupos de trabalho.

O Documento Final é entregue à Comissão de Participação Popular da ALMG, que o analisa, dá um parecer e propõe um encaminhamento.

Em 2021, a Etapa Estadual aconteceu em formato híbrido, sendo o Grupo de Trabalho pelo zoom e a Plenária Estadual presencial para alguns e virtual para os demais. Em 2022, o formato ainda será definido pela coordenação estadual.

V TEMAS

A cada ano, um tema de relevância social e do interesse dos jovens é trabalhado por meio de diversas atividades de estudo, debates e deliberação.

Os temas já trabalhados pelo Projeto foram:

- 2004: Cotas para Minorias/Ações Preventivas contra o Uso de Drogas
- 2005: Redução da Maioridade Penal
- 2006: Ética na Vida Pública e Cidadania
- 2007: Educação: Inclusão e Qualidade
- 2008: O Jovem e a Violência: provocador ou vítima?
- 2009: Transporte Urbano
- 2010: Resíduos Sólidos e Meio Ambiente
- 2011: Drogas: como prevenir?
- 2012: Educação Cidadã
- 2013: Cidades Sustentáveis: desafio para as novas gerações
- 2014: Envelhecimento e Qualidade de Vida
- 2015: Segurança Pública e Direitos Humanos
- 2016: Mobilidade Urbana
- 2017: Educação Política nas Escolas
- 2018: Violência Contra a Mulher
- 2019: Preconceito Étnico-racial
- 2020: Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável
- 2021: Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável
- 2022: Saúde Mental dos Jovens

O processo de escolha do tema para a Edição seguinte corre da seguinte forma: na Etapa Regional, as câmaras ouvem os estudantes do Ensino Médio e enviam à Coordenação Estadual as sugestões de temas feitas por eles. Paralelamente à Etapa Estadual, os temas são selecionados pela Coordenação Estadual e 3 são priorizados e divulgados para que os estudantes tenham conhecimento e possam debater a relevância de cada um deles. Na véspera da realização da Plenária Estadual, acontece a votação do tema da Edição seguinte.

VII PARCERIAS

Em razão da complexidade do Projeto, firmar parcerias torna-se fundamental para a sua execução. Atualmente a Câmara municipal de Belo Horizonte tem parceria firmada com a Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, responsável por:

- Disponibilizar professor para colaborar na Coordenação do Projeto.
- Selecionar alunos do Ensino Superior para atuarem no Projeto, como monitores.
- Disponibilizar auditórios e salas para as atividades preparatórias do Parlamento Jovem de Minas em Belo Horizonte - PJ Minas/BH, em suas etapas Municipal e Regional, tais como oficinas, debates e cursos para monitores e alunos do Ensino Médio participantes.
- Arcar com os ônus decorrentes do custeio com remuneração, encargos e logística, no que couber de professores e alunos do Ensino Superior que atuarão no Projeto em suas etapas Municipal e Regional.
- Planejar, organizar conteúdos e ministrar cursos preparatórios, para os monitores e alunos participantes do projeto, em suas etapas Municipal e Regional.
- Acompanhar o trabalho desenvolvido pelos monitores.
- Supervisionar, acompanhar e avaliar as atividades relativas ao desenvolvimento do Projeto.

As escolas que aderem ao projeto têm os seguintes compromissos:

- Selecionar os alunos do Ensino Médio em conjunto com a CMBH.
- Disponibilizar:
 - Professor referência para acompanhar todas as atividades.
 - Espaço físico adequado para realização das oficinas, caso necessário.
- Viabilizar a participação dos alunos em atividades externas, em todas as fases do projeto: Municipal, Regional e Estadual.
- Reproduzir textos, quando necessário.
- Incentivar a participação dos alunos e garantir a frequência deles em todas as ações do Projeto.
- Divulgar o Projeto na Escola.

Atualmente a parceria é realizada diretamente entre a Câmara Municipal de Belo Horizonte e a escola participante, tendo vigência durante o período de realização do projeto.

REALIZAÇÃO

- Assembleia Legislativa de Minas Gerais / Escola do Legislativo
Rua Rodrigues Caldas, 30 – Santo Agostinho
CEP 30190-921
Telefones: 31-2108-3400 / 31-2108-3404
E-mail: pjminas@almg.gov.br

- PUC Minas / Pró-Reitoria de Extensão / Instituto de Ciências Sociais
Avenida Dom José Gaspar, 500 – prédio 6 – Coração Eucarístico
CEP 30.150-122
Telefax: (031) 3319.4258
Email: deptocsociais@pucminas.br

- Câmara Municipal de Belo Horizonte / Escola do Legislativo
Avenida dos Andradas, 3.100 – Santa Efigênia
CEP 30.260-900
Telefones: (031) 3555.1364 / (031) 3555.1365
Email: escoladolegislativo@cmbh.mg.gov.br
Instagram: [pjmetropolitano1](#)