

{mosimage}Na 2ª reportagem, você confere o depoimento de alunos e professores de escolas públicas municipais e estaduais, que participaram do evento.

Assunto:

2ª matéria -



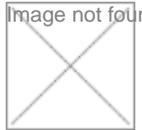
Image not found or type unknown



<http://www.cmbh.mg.gov.br/images/stories/182>

escoladolegislativo/Nucleo_Divulgacao/voto_edit.JPG" title="" alt="" style="float:left" /> >Mesmo em fase de ensaio, eles

Image not found or type unknown



já sabem o papel que irão desempenhar na ponta da língua. Ocupando as galerias do Plenário Amint ros,

na Câmara Municipal, mostram que ocupam, também, um lugar importante na democracia e no processo decisório. Alunos de escolas municipais e estaduais falam sobre o ?Voto Cidadão? e como ele pode repercutir nas escolas e nas urnas.

{mosimage}

Diana de Castro Possas ? Aluna do Colégio Soma

A proposta é interessante; é uma questão que repercute e que pode despertar o interesse de votar, trabalhando a mentalidade do jovem, o que é importante, não só para a cidade e o estado, mas para o país inteiro.

Maria Tereza Pinel ? Aluna do Colégio Soma



Eu poderia votar este ano, mas não tive interesse. Pensei assim: ?Que diferença vai fazer; n&ati ndo

direito de política?. Mas, agora, tenho vontade de conhecer mais para votar melhor. O que vai acontecer hoje pode influenciar a minha decisão e despertar o interesse dos outros alunos. Esse trabalho poderia continuar a acontecer.

Amanda Glória Perez Barbosa ? Aluna da Escola Ordem e Progresso

O projeto é importante para informar sobre como é a eleição. A maioria dos jovens não sabe o que tem que fazer; o povo vota sem saber. Por isso, tinha que ter mais debates como este, mostrando que os candidatos têm que apresentar suas propostas.



ng>Ana Carolina França ? Aluna do Colégio Marconi

Não tenho título, mas, com esse trabalho, a gente já vai se preparando para votar, não indo pela aparência do candidato ou pelo que ele promete.

{mosimage}

Alice Latife ? Aluna do Colégio Marconi

É importante ter conhecimento para votar, para exercer a cidadania. Para escolher a pessoa que vai governar, temos que pesquisar sobre cada candidato e, então, selecionar o melhor. Com a crise de corrupção, participar das eleições significa tentar um futuro melhor. Mas, muitas pessoas anulam seu voto e não pode ser assim. Cada um à sua maneira, todos devem procurar saber mais sobre a história anterior do candidato na política.

{mosimage}Neuma Castro - Profª de História do Colégio Soma

Significa um momento para discutir, analisar, pensar e repensar as eleições. Esse momento é uma um trabalho introdutório. No SOMA, os alunos têm uma aula de atualidades, onde trarão para a sala de aula notícias sobre eleição e irão analisar a mensagem do teatro. Ou seja, esse trabalho terá uma continuidade.

Vera Lúcia da Silva Ferreira ? Profª de Português do Colégio Soma

Estamos tentando, na aula de Português, aproximar o conteúdo da vida dos alunos, realizando um debate na escola, propondo a redação de textos e de artigos de opinião. Será enviada uma carta ao leitor para a Câmara e alguns dos textos produzidos serão colocados na internet. Outros serão afixados no SOMA, convidando os alunos a votar. Depois, então, será realizado mais um debate. Há uma preocupação em se fazer uma análise crítica da sociedade, pois, a visão do jovem é muito distante da realidade, fazendo-se necessária uma criticidade em relação à comunidade em que vive. Enfim, abre-se um espaço em sala de aula para se discutir esse tema. Gostaria de participar mais de debates e atividades promovidas pela Câmara.

Maria das Graças Viola Foureaux - Profª de Biologia da Escola Oswaldo Cruz (EMOC)

É importante passar para os meninos a importância da consciência do voto. A professora de História da escola vai trabalhar isso com eles. Os alunos criticam candidatos na campanha, mas, eles é que vão votar projetos de interesse da comunidade. A maioria não tem nem título, porque não acha importante votar.

Na próxima e última reportagem da série, você confere os bastidores da peça, da produção à estréia.

[Veja aqui a Galeria de Fotos](#)

[Veja a 1ª matéria do Projeto Voto Cidadão](#)

Veja a 3ª matéria do Projeto Voto Cidadão

Veja os vídeos do Projeto Voto Cidadão

Veja a cartilha do Projeto Voto Cidadão

Data publicação:

Quarta-Feira, 3 Setembro, 2008 - 21:00
